

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
главного управления по образованию
Могилевского облисполкома


С.А.Сыранков

« 18 » марта 2019 г.

ЗАДАНИЯ

для проведения городских, районных олимпиад
по учебному предмету «Всемирная история»

Дата проведения: 28 марта 2019 г.

Время выполнения заданий: 10.00 – 11.30.

V класс

I. СООТНЕСИТЕ СОБЫТИЯ И ДАТЫ:

1. Возникновение государств в долинах Нила, Тигра Евфрата и Инда	A. X в. до н.э.
2. Правление вавилонского царя Хаммурапи	B. IV-III тыс. до н.э.
3. Правление царей Давида и Соломона в Израиле	C. 1792-1750 гг. до н.э.
4. Появление буддизма	D. IV-III в. до н.э.
5. Расцвет державы маурьев, правление Чандрагупты и Ашоки	E. VI в. до н.э.
6. Империя Цинь в Китае, строительство Великой стены	F. 313 г.
7. Медиоланский эдикт	G. 1240-1230 гг. до н.э.
8. Троянская война	H. III в. до н.э.
9. Время существования римской республики	I. XV в. до н.э.
10. Гибель Критского царства	J. IV-I в. до н.э.

II. СООТНЕСИТЕ ПОНЯТИЕ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| а) родовая община | 1) собрание самых старших членов родовой или соседской общины |
| б) первобытно-общинный строй | 2) форма постоянного человеческого коллектива, объединявшая кровных родственников |
| в) соседская община | 3) более высокий уровень развития по сравнению с первобытностью: люди ведут оседлый образ жизни, возникают религия и государство, начинается строительство городов, появляется письменность |
| г) государство | 4) несколько родов, живших в одной местности |
| д) ремесло | 5) человеческий коллектив, члены которого жили семьями, их называли соседями или общинниками |
| е) цивилизация | 6) порядок жизни, при котором люди трудились совместно, имели общее имущество и все, что производили, равномерно распределяли между членами единого коллектива |
| ж) совет старейшин | 7) изготовление изделий ручным способом |
| з) племя | 8) система управления, созданная для организации жизни людей на определенной территории |

III. КОНКУРС «ЭРУДИТ». ОТВЕЬТЕ НА ВОПРОСЫ:

- 1.) Чем занимались египетские крестьяне времён фараона Хеопса в период разлива Нила?
- 2.) В первый день каждого месяца в Древнем Риме полагалось платить проценты по долгам. Эти долги записывались в специальные долговые книжки. Как эти книжки назывались?
- 3.) Для чего лицо триумфатора в древнем Риме было выкрашено в ярко-красный цвет?
- 4.) Что связывает названия – Палатин, Капитолий, Авентин, Эсквилин, Виминал, Кверинал, Целий?
- 5.) Самое распространенное название городов, которые основывал Искандер Двурогий?
- 6.) Название какой реки пропущено в первой строке? Какую страну описывает поэт?

*Луна и... По берегу к пещерам
Идет народ, краснеют фонари.
На берегу, в песке сухом и сером
Ряды гробниц — и всё цари, цари.
Иной как был — под крышкой золоченой,
Иной открыт — в тугую пелену,
В пахучий кокон тесно заключенный,
Пять тысяч лет не видевший луну.*

И. Бунин

IV. РЕШИТЕ ИСТОРИЧЕСКУЮ ЗАДАЧУ

- 1) По преданиям, первые Олимпийские игры организовал Геракл в 776г. до н. э., а в 394г. н. э император Феодосий I запретил их как языческие. Сколько лет длилась традиция проведения игр? _____
- 2) Гай Юлий Цезарь погиб в 44 г.до н.э. в возрасте 56 лет. В каком году он родился? _____

V. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

1. На чём писали в Древней Индии:

- а) на бумаге; б) на папирусе; в) на пальмовых листьях; г) на дощечках из глины.

2. Греческая богиня, покровительница земледелия:

- а) Афина; б) Артемида; в) Афродита; г) Деметра.

3. В VIIIв.до н.э. в Греции появилась новая письменность. Чей алфавит был положен в её основу?

- а) египетский; б) финикийский; в) вавилонский; г) шумерский.

4. Свободные земледельцы в Древнем Риме, бравшие землю за часть урожая:

- а) «крестьяне с домами»; б) «рабы с хижинами»; в) христиане; г) колонны.

5. Кто в Древнем Египте занимал должность «носителя царских сандалий»?

- а) жрецы; б) вельможи; в) рабы; г) ремесленники.

6. К какой касте принадлежали цари в Древней Индии?

- а) воинов; б) жрецов; в) неприкасаемых; г) ремесленников.

7. Что означало в Спартанском государстве слово «илоты»?

- а) «граждане Спарты»; б) «захваченные»; в) «иноземцы»; г) «пленные».

8. В древнегреческой мифологии пёс с тремя головами и змеиным хвостом, охранявший вход в царство мёртвых?

- а) Минотавр; б) Цербер; в) Полифем; г) Авгий.

9. Иерусалим был завоёван древними евреями и стал их столицей при:

- а) Моисее; б) Сауле; в) Давиде; г) Соломоне.

10. Какому фараону была построена самая первая в истории пирамида?

- а) Хеопсу (Хуфу); б) Хефрену (Хаф-Па); в) Микерину (Менкау-Па); г) Джосеру.
-

11. В каком регионе началось массовое производство железа?

- а) Шумер и Вавилония; б) Египет и Палестина;
в) Кавказ и Малая Азия; г) Элам и Иранское нагорье.
-

VI. РАБОТА С ИСТОРИЧЕСКИМ ДОКУМЕНТОМ

Внимательно прочитайте отрывки из документа и ответьте на предложенные вопросы к нему.

§2. Если человек бросит на человека (обвинение) в чародействе и не докажет этого, (то) тот, на кого брошено (обвинение в) чародействе, должен пойти к Реке и броситься (в нее). Если Река овладеет им, (то) обличавший его может забрать его дом; (а) если Река этого человека очистит и он останется невредим, (то) того, кто бросил на него (обвинение в) чародействе, должно убить; бросившийся в Реку получает дом обличавшего его.

§3. Если человек выступит в судебном деле для свидетельствования о преступлении и не докажет сказанных им слов, (то), если это судебное дело (о) жизни, этого человека должно убить.

§4. Если же он выступил для свидетельствования в судебном деле о хлебе или серебре, (то) он должен понести наказание, (налагаемое в) таком судебном деле.

§6. Если человек украдет достояние бога или дворца, (то) этого человека должно убить; а также того, кто примет из его рук украденное, должно убить.

§195. Если сын ударит своего отца, (то) ему должно отрезать пальцы.

§196. Если человек повредит глаз кого-либо из людей, (то) должно повредить его глаз.

§197. Если он сломает кость человека, (то) должно сломать его кость.

§198. Если он повредит глаз мушкенума или сломает кость мушкенума, (то) он должен отвесить 1 мину серебра.

§199. Если он повредит глаз раба человека или сломает кость раба человека, (то) он должен отвесить половину его покупной цены.

§200. Если человек выбьет зуб человека, равного себе, (то) должно выбить его зуб.

Вопросы:

1. Отрывок из какого документа перед вами, как он называется?

2. Кто автор данного документа?

3. В каком государстве древнего мира он имел юридическую силу?

История

КЛЮЧИ 5 КЛАСС

Максимальное количество баллов: 72

№ пп	Ответы	Баллы
1	Соотнесите события и даты: 1-В 2- С; 3-А;4-Е;5-Д; 6-Н;7 -F; 8- G; 9- J;10-1	За каждый правильный ответ – 1 балл – всего 10 баллов.
2	Соотнесите события и даты: А2 Б6 В5 Г8 Д7 Е3 Ж1 З4	За каждый правильный ответ – 1 балл – всего 8 баллов.
3	Конкурс «Эрудит»: 1. По приказу фараона египтяне работали на строительстве знаменитой пирамиды, т.к. в период разлива Нила они были освобождены от полевых работ. 2. Первый день месяца у древних римлян назывался календой, а долговая книжка – календарём. 3. Как говорили древние, чтобы не было видно краски радости от оказанных ему почестей. 4. Семь холмов, на которых по легенде был основан Рим. 5. Имя полководца – Александр Македонский, самое распространённое название городов как же он основывал – Александрия. 6. Река Нил, Древний Египет.	ЗА каждый правильный ответ – 4 балла – всего 24 балла.
4	Решите историческую задачу: 1) $776+394=1170$ лет 2) $44+56 = 100$ лет до н.э.	За каждый правильный ответ – 2 балла – всего 4 балла.
5	Выберите правильный вариант ответа: 1в 2г 3б 4г 5б 6а 7г 8б 9б 10а 11в	За каждый правильный ответ – 1 балл – всего 11 баллов.
6	Работа с историческим документом: 1. «Законы Хаммурапи» 2. Царь Хаммурапи и служители храма Шамаша 3. Старовавилонское царство, Древний Вавилон	За каждый правильный ответ – 5 баллов – всего 15 баллов